SERTIFIKAT

NOMOR : A.342882/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan dan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama	:	M. AGUNG HIDAYATULLOH, M.Pd.I.
NIP	:	198706242015031005
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bojonegoro, , 24 Juni 1987
Pangkat/Golongan	:	Penata Tk. I, III/d
Jabatan	:	Dosen
Instansi/Unit Kerja	:	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Nilai/Kualifikasi	:	100 / Lulus, Sangat Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Pendidikan Inklusif Berjenjang Tingkat Dasar Angkatan I yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 11 Desember 2025 sampai dengan 15 Desember 2025 yang meliputi 40 jam pelatihan.

Jakarta, 17 Desember 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan

MASTUKI
NIP. 197201041997031002

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
Token : iAlNVQ

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS	MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
Token : iAlNVQ

1. Mampu memahami berbagai bentuk keberagaman individu dan merefleksikannya pada diri sendiri, memiliki empati tinggi terhadap murid dengan karakteristik yang beragam, menganalisis potensi dan risiko keberagaman, serta siap menjadi agen perubahan dalam membangun strategi yang tepat untuk mengelola keberagaman;
2. Mampu memahami akar filosofis dan nilai-nilai dasar pendidikan inklusif, serta menginternalisasikannya dalam sikap dan perannya sebagai pendidik; serta
3. Mampu memahami lingkungan fisik dan sosial-emosional kelas yang aman, nyaman, dan mendukung keberagaman murid, menguasai prinsip dan penerapan DUP, termasuk dalam rencana pembelajaran, asesmen fungsional, serta strategi pengajaran, khususnya strategi pengajaran langsung dan prompt, guna memastikan semua murid terlibat dan berkembang optimal.

I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

III. TEMA 1 - MENGENAL KEBERAGAMAN

1. Pengantar Modul Tingkat Dasar
2. Pengantar Tema 1 Mengenal Keberagaman
3. Mengenal Keberagaman di Kelas
4. Mengenal Keberagaman di Kelas 0
5. Mengenal Keberagaman di Kelas 1
6. Mengelola Keberagaman
7. Rangkuman Tema 1 Mengenal Keberagaman

IV. TEMA 2 - PENTINGNYA PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM MERAYAKAN KEBERAGAMAN

1. Rangkuman Tema 1 Mengenal Keberagaman
2. Memahami Manfaat Pendidikan Inklusif
3. Memahami Pentingnya Pendidikan Inklusif
4. Rangkuman Tema 2 Pentingnya Pendidikan Inklusif dalam Merayakan Keberagaman

V. TEMA 3 - MEMFASILITASI KEBERAGAMAN DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS

1. Pengantar Tema 3 Memfasilitasi Keberagaman dalam Pembelajaran di Kelas
2. Desain Universal untuk Pembelajaran
3. Desain Universal untuk Pembelajaran 0
4. Lingkungan Inklusif Ramah Pembelajaran (LIRP) -
5. Rangkuman Tema 3 Memfasilitasi Keberagaman dalam Pembelajaran di Kelas

VI. TEMA 4 - MENGELOLA ASESMEN DAN STRATEGI

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
Token : iAlNVQ