



## SERTIFIKAT

**NOMOR : A.65633/D.M/P.V/2023**

Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : *GUNTUR CAHYONO, M.Pd.*  
NIP : *197911142015031002*  
Tempat dan Tanggal Lahir : *Wonogiri, , 14 November 1979*  
Pangkat/Golongan : *Penata Tk. I, III/d*  
Jabatan : *Dosen*  
Instansi/Unit Kerja : *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*  
Nilai/Kualifikasi : *96.7 / Lulus, Sangat Kompeten*

pada kegiatan Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Angkatan III yang diselenggarakan secara dalam jaringan oleh Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 27 Juli 2023 sampai dengan 07 Agustus 2023 yang meliputi 39 jam pelatihan.

Jakarta, 25 Agustus 2023  
KEPALA PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
TENAGA TEKNIS PENDIDIKAN DAN  
KEAGAMAAN

^

**MASTUKI**  
**NIP. 197201041997031002**



# KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

## KOMPETENSI TEKNIS

Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Madrasah

## MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

### I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di MOOC
2. Filosofi dan Landasan Kurikulum Merdeka pada Madrasah
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

### II. KELOMPOK PENUNJANG

1. Memahami Kemitraan dan Sumber-Sumber Belajar

### III. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Kebijakan dan Strategi Implementasi Kurikulum Madrasah

### IV. KELOMPOK INTI

1. Perubahan Paradigma Pendidikan Madrasah
2. Pembelajaran Berdiferensiasi (Pengelolaan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka)
3. Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka
4. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin (P5 PPRA)
5. Penyusunan Kurikulum Operasional Madrasah (KOM)
6. Teknik Coaching dan Mentoring

