



## SERTIFIKAT

**NOMOR : A.508222/D.M/P.V/2024**

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : *WAKHIDATI NURROHMAH PUTRI, M.Pd.I.*  
NIP : *198802212015032007*  
Tempat dan Tanggal Lahir : *Sragen,, 21 Februari 1988*  
Pangkat/Golongan : *Penata Tk. I, III/d*  
Jabatan : *Dosen*  
Instansi/Unit Kerja : *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*  
Nilai/Kualifikasi : *85 / Lulus, Kompeten*

pada kegiatan Pelatihan Literasi : Pembelajaran Terdiferensiasi: Membaca Bersama dan Membaca Terbimbing untuk Kelas Awal Angkatan III yang diselenggarakan secara dalam jaringan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 28 Maret 2024 sampai dengan 01 April 2024 yang meliputi 32 jam pelatihan.

Jakarta, 11 April 2024  
KEPALA PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
TENAGA TEKNIS PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN

^

**MASTUKI**  
**NIP. 197201041997031002**



# KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

## KOMPETENSI TEKNIS

Mampu menerapkan kegiatan terdiferensiasi dalam kegiatan membaca bersama dan membaca terbimbing

## MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

### I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

### II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

### III. KELOMPOK INTI

1. Strategi Belajar Membaca di Kelas Awal - Prediksi dan Koneksi
2. Strategi Belajar Membaca di Kelas Awal - Memaknai Kosakata Baru
3. Strategi Belajar Membaca di Kelas Awal - Pemahaman
4. Pengelolaan Kelas Membaca Bersama
5. Kegiatan Membaca Terbimbing untuk Fase A - Siswa dalam Kelompok Membaca Kata
6. Kegiatan Membaca Terbimbing untuk Fase A - Siswa dalam Kelompok Membaca Kalimat
7. Kegiatan Membaca Terbimbing untuk Fase B - Siswa dalam Kelompok Membaca Paragraf
8. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Literasi Berdiferensiasi
9. Media Pembelajaran Literasi: Buku Berjenjang

### III. KOMPETENSI INTI

null

