



تعليم اللغة العربية بالتعليم الإلكتروني

ندوة دولية :

تعليم اللغة العربية للأجيال الجديدة : من التقليدية إلى الرقمية

إعداد : رافعين

جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية، 20 أبريل 2019



المقدمة

- كانت اللغة العربية في إندونيسيا لغة مشهورة. هذا لأن اللغة العربية إحدى اللغات التي لها أثر في اللغة الإندونيسية، لذلك نجد عددًا كبيرًا من المفردات الإندونيسية المقترضة من اللغة العربية.
- إن الدين الإسلامي دين الأغلبية في إندونيسيا، وأصبحت المصطلحات الإسلامية مأخوذة من اللغة العربية وهي لغة المجتمع وأصبحت لاحقًا لغة الثقافة والأمة.
- منذ ذلك الحين، تمت دراسة اللغة العربية، على الرغم من أنها لا تزال في مؤسسات تعليمية غير رسمية مثل المعاهد الإسلامية.

تعليم اللغة العربية

- إن لتعليم اللغة العربية في إندونيسيا، وخاصة في المؤسسات التعليمية الرسمية دور مهم. هذا لا ينفصل عن حقيقة أنه تم اختيار اللغة العربية كأحدى اللغات الرسمية التي تستخدمها الأمم المتحدة والتي رفعت اللغة العربية بشكل غير مباشر باعتبارها إحدى اللغات الدولية إلى جانب الإسبانية والإنجليزية والفرنسية والروسية والمندرين.
- لذلك رأينا بعد ذلك مدارس رسمية تحت رعاية وزارة التعليم تجعل اللغة العربية باعتبارها من المواد التي يتم تدريسها، أي ما يعادل اللغة الإنجليزية والفرنسية وغيرها. بالطبع هنا، فإن المؤسسات التعليمية تحت رعاية وزارة الشؤون الدينية لديها فرصة أكبر في عملية تعلم اللغة العربية وحتى العربية كمادة إجبارية، لأن المواد الدينية الإسلامية مكتوبة باللغة العربية.

تعليم اللغة العربية

- إن لعملية التعليم أربعة عناصر، وهي الأهداف، والطرق، والوسائل، والتقييم. هذه العناصر يؤثر على بعضها البعض، وبالطبع، يجب أن يكون لتحقيق فعالية التعلم ابتكار في كل عنصر من هذه العناصر. ويجب أن يكون الابتكار وفقاً للظروف المتطورة.
- ومن أحدث الابتكارات في عالم التعليم اليوم هو مفهوم التعلم الإلكتروني. وهذا المفهوم هو نتيجة منطقية للتطور السريع لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. والسؤال التالي الذي يطرح نفسه هو: هل كان مفهوم التعليم الإلكتروني مناسباً وفعالاً للاستخدام في تعليم اللغة العربية؟

تكنولوجيا التعليم

يشهد هذا العصر تطورات مستمرة في الوسائل التكنولوجية التي يمكن استخدامها في العملية التعليمية و التي تندرج تحت ثلاث تقنيات رئيسية وهي:

- **أولاً: التكنولوجيا المعتمدة على الصوت:** والتي تنقسم إلى نوعين، الأول تفاعلي مثل المؤتمرات السمعية، أما الثانية فهي أدوات صوتية ساكنة مثل الأشرطة السمعية والفيديو.

- **ثانياً: تكنولوجيا المرئيات (الفيديو):** يتنوع استخدامه في التعليم ويعد من أهم الوسائل للتفاعل المباشر وغير المباشر، ويتضمن الأشكال الثابتة مثل الشرائح، والأشكال المتحركة كالأفلام وشرائط الفيديو، بالإضافة إلى الأشكال المنتجة في الوقت الحقيقي التي تجمع مع المؤتمرات السمعية عن طريق الفيديو المستخدم في اتجاه واحد أو اتجاهين مع مصاحبة الصوت.

- **ثالثاً: الحاسوب و شبكاته:** وهو أهم العناصر الأساسية في عملية التعليم الإلكتروني، فهو يستخدم في عملية التعلم بثلاثة أشكال وهي:

1. التعلم المبني على الحاسوب والتي تتمثل بالتفاعل بين الحاسوب والمتعلم فقط،
2. التعلم بمساعدة الحاسوب يكون فيه الحاسوب مصدراً للمعرفة ووسيلة للتعلم مثل استرجاع المعلومات أو مراجعة الأسئلة والأجوبة.
3. التعلم بإدارة الحاسوب حيث يعمل الحاسوب على توجيه وإرشاد المتعلم.



استخدام الإنترنت والويب في التعليم

- لا يمكن لاستخدام الإنترنت والويب المساهمة بشكل إيجابي في الأنشطة الأكاديمية للطلاب فحسب، بل أيضًا للمحاضرين، إذ يمكن للإنترنت والويب توفير إمكانية للمحاضرين لنيل المعلومات والمعرفة في الموضوعات التي تمثل مجالات قدراتهم.
- من خلال استخدام الإنترنت والويب، سيكون المحاضرون دائمًا على استعداد لتدريس أحدث المعارف للطلاب. يتطلب هذا بالطبع قدرة المحاضر نفسه دائمًا على الوصول إلى الموقع بنشاط في مجال الخبرة.

استخدام الإنترنت والويب في التعليم

- إن الاستخدام الواسع للإنترنت للأغراض التعليمية، وخاصة في البلدان المتقدمة، هو حقيقة تظهر أنه من خلال هذه الوسائط ، يمكن تنظيم عملية تعليمية أكثر فعالية. هذا لأنه بالنظر إلى خصائص الإنترنت المميزة تمامًا.
- من المتوقع أن يتم استخدامها كوسيلة تعليمية حيث تم استخدام الوسائط الأخرى سابقًا مثل الراديو والتلفزيون والقرص المضغوط التفاعلي وغيرها.
- من خلال الإنترنت، يمكن للمتعلمين إجراء اتصال مباشر مع متحدثين أصليين والمشاركة في منتدى للمناقشة وما إلى ذلك.
- يمكن إجراء التفاعلات بين المحاضرين والطلاب، على سبيل المثال الواجبات المنزلية عبر الإنترنت.



استخدام الإنترنت والويب في التعليم

- تتضمن مواقع الحقول الإسلامية www.raddadi.com . في حين أن المواقع العربية الرئيسية هي www.arabic.com ، www.arabia.com ، www.alsaha.com ، و www.senbad.net وما إلى ذلك.
- عند عرضه من الموقع www.raddadi.com على سبيل المثال، يمكن رؤية مجموعة متنوعة من الحقول في الموقع. من بين أمور أخرى الحقول التالية هي: المواقع الصحية، والمواقع الإسلامية، ومواقع وسائل الإعلام الجماهيرية ، ومواقع الوظائف، والمواقع الأدبية، ومواقع الكمبيوتر وما إلى ذلك.



استخدام الإنترنت والويب في التعليم

- يتم عرض المواقع المتعلقة بالتربية الإسلامية على نطاق واسع على شبكة الإنترنت، حيث تقدم التوحيد والتصوف والتاريخ الإسلامي والأخلاق وغيرها من المجالات، كما أنها تساعد على إتقان إجادة اللغة العربية على الإنترنت.
- هذه المواقع تقدم مجموعة متنوعة من البيانات والمعلومات من الماضي والحاضر والمستقبل حول العالم العربي والعالم بين الأمم ومختلف مجالات الدراسة باللغة العربية والإسلام.

التعليم الإلكتروني

- يمكن تعريف التعليم الإلكتروني كشكل من أشكال تكنولوجيا المعلومات المطبقة في مجال التعليم في شكل مدرسة افتراضية.
- إن التعليم الإلكتروني يشمل التطبيقات والعمليات التي تستخدم العديد من الوسائط الإلكترونية مثل الإنترنت وشريط الصوت / الفيديو والتلفزيون التفاعلي و الأقراص المضغوطة لإرسال المواد التعليمية.
- إن في التعليم الإلكتروني، لا يتعين علي المعلم والطالب الاجتماع شخصياً، ولكن يمكن أن يتم التعلم في أي مكان وفي أي وقت وتحت أي ظرف من الظروف. هناك 3 (ثلاثة) متطلبات التعلم الإلكتروني، وهي:
 1. يتم تنفيذ أنشطة التعلم من خلال استخدام الشبكة.
 2. توافر دعم خدمات التعلم التي يمكن استخدامها من قبل المشاركين في التعلم.
 3. توفر خدمات المعلم التي يمكن أن تساعد الطلاب على التعلم عند مواجهة الصعوبات.

التعليم الإلكتروني

- في عالم التعليم الإلكتروني، تعد الموارد البشرية عاملاً أساسياً للغاية في تنفيذ التعليم. لماذا؟ لأن التعليم الإلكتروني يظهر بالتحديد في تحسين جودة الموارد البشرية، سواء في الشركات أو مؤسسات التعليم وفي الحياة المجتمعية. لذلك، يجب إعداد الموارد البشرية الحالية قدر الإمكان قبل تنفيذ التعليم الإلكتروني.
- يجب أن يكون لدى الموارد البشرية للشركة / المؤسسة عقلية تنص على أن التعليم الإلكتروني هو حاجة الشركة / المؤسسة لتحقيق رؤية ومهمة الشركة / المؤسسة نفسها، لذلك يجب أن يتم التعليم الإلكتروني.
- من المؤكد أن هذا المنظور له عواقب ويتطلب تغييرات، بما في ذلك التغييرات في ثقافة العمل في الشركة أو تغييرات في مفهوم التعلم في هذه المؤسسات التعليمية.
- في هذه الحالة، فإن إدارة الموارد البشرية بصفقتها مدير موارد بشرية حالياً ستضع سياسات تتوافق مع الحاجة إلى تشغيل التعليم الإلكتروني في الشركة / المؤسسة.



التعليم الإلكتروني

- لا يمكن فصل وجود التعليم الإلكتروني عن تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي كانت سريعة جدًا في الآونة الأخيرة.
- إن فوائد التعليم الإلكتروني تتكون من 4 أنواع ، وهي:
 1. زيادة مستوى التفاعل بين الطلاب والمعلمين.
 2. تمكن التعلم التفاعلات في أي مكان وزمان.
 3. الوصول إلى الطلاب في نطاق واسع.
 4. تسهيل تحسين وتخزين المواد التعليمية.

التعليم الإلكتروني

- وبالتالي من المتوقع أن يوفر تطبيق التعليم الإلكتروني في التعليم العالي فوائد بما في ذلك:
 1. زيادة تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المحاضرين.
 2. توافر موارد تعليمية غير محدودة.
 3. تحسين جودة الخريجين وجودة التعليم العالي.
 4. تشكيل مجتمع من المتعلمين الذين يتفاعلون ويعطون ويتلقون ولا يقتصرون على مكان واحد.
 5. تحسين جودة المحاضرين لأنه من الممكن استكشاف المعلومات على نطاق أوسع وغير محدود.
 6. توفير المرونة في اختيار الوقت والمكان.
 7. توفير الفرص للطلاب للدراسة بشكل مستقل.
 8. توفير الكفاءة في تكاليف المسؤولين، والكفاءة في توفير المرافق والوسائل.

التعليم الإلكتروني

- للتعليم الإلكتروني دور لا يمكن تجاهله في العصر الرقمي الحالي. هناك حاجة لاستكشاف وسائل الإعلام واستراتيجيات التعلم الفعالة من أجل إيجاد ابتكارات تعليمية أفضل.
- يتطلب تطوير تكنولوجيا التعليم للعثور على أحدث الابتكارات في المفاهيم والاستراتيجيات ووسائل التعليم.
- كانت الوسائل شيئاً مهماً. والحاجة إلى الوسائل التعليمية الفعالة حاجة يجب تلبيتها من أجل تحقيق أهداف التعليم.
- يقدم التعليم الإلكتروني مفهوماً جديداً في التعليم، حيث يتم التعلم ليس فقط في الفصل، ولكن يمكن القيام به في أي مكان. يمكن استخدامها كوسائل تعليمية، بما في ذلك تعلم اللغة العربية.
- من خلال استخدام تطبيقات مجانية قائمة على الإنترنت تم توفيرها بواسطة مواقع التعليم الإلكتروني مثل edmodo.com و educadium.com وغيرها.

التعليم الإلكتروني

- إذا كان التعليم الإلكتروني قد تم تنفيذه بالفعل في إندونيسيا، فإن الحالة الرسومية للدولة الإندونيسية كأرخبيل لن تمنع عملية التعلم. وسيتمكن وجود التعليم الإلكتروني بالتعلم عن بعد ليس فقط بين الجزر وحتى بين الدول والقارات. هذا هو المكان الذي يمكن أن نرى أن دور التعليم الإلكتروني خاصة في تعليم اللغة العربية أمر ضروري.
- في التعليم الإلكتروني، يمكن لمتعلمي اللغة العربية في إندونيسيا الذين يتم تعيينهم كمتحدثين بغير اللغة العربية (الناطقين بغيرها) استخدام الوسائط الإلكترونية للتواصل مع الأشخاص الذين يتحدثون اللغة العربية أو الناطقين بها.

نماذج التعليم الإلكتروني

- الجامعة السعودية الإلكترونية : برنامج اللغة العربية عبر الإنترنت هو التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد. والثاني هو اختبار اللغة العربية القياسي أو اختبار اللغة العربية كلغة أجنبية. (أ.د. عبد الله بن عبد العزيز موسى)
- صمم نظام تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت مع النظام الأوروبي في تعلم اللغة. ولتسهيل الطلاب في التعلم، تم إعداد 792 مقطع فيديو تفاعلي و 12 ألف ملف صوتي و 6320 صورة للتعلم و 1076 نموذج للتدريبات. تم استخدام هذا البرنامج في جامعات مختلفة في العالم.



<https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>

الجامعة السعودية الإلكترونية

https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx

تسجيل دخول

السبت 15 شعبان 1440 هـ / 20 إبريل 2019 م

الجامعة الإلكترونية Saudi Electronic University

English مركز اللغة العربية القبول الخدمات الإلكترونية الفروع الإدارات العمادات الكليات إدارة الجامعة عن الجامعة الصفحة الرئيسية

تعارف أكثر وابدأ معنا

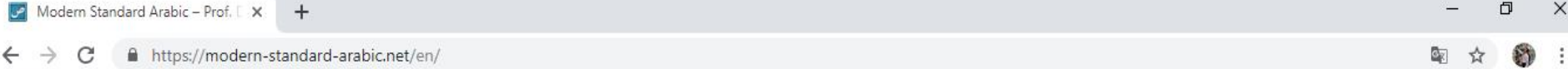
الموظفين أعضاء هيئة التدريس خدمات الطلبة

المزيد الإعلانات المزيد أخبار

13-08-1440
وكيل الشؤون التعليمية يطلع على سير الاختبارات النهائية المحوسبة في مقر الجامعة بالرياض



<https://modern-standard-arabic.net/en/>



Home e-Edition Textbook Authors & Team Login

English \$0.00



زبان عربى * اللغة العربية * عربى زبان
ARABISCH * L'ARABE * ARABIC * ARAPÇA
BAHASA ARAB * EL ÁRABE * АРАБСКИЙ



العربية المعاصرة

MODERN STANDARD ARABIC
INTEGRATING MAIN ARABIC DIALECTS

كتاب دراسي

Textbook

إصدار إلكتروني

e-Edition

Textbook

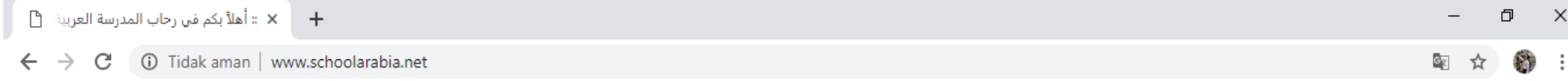
Learn Arabic – New ways to proficiency in Arabic

- 24 lessons with detailed guidelines for teachers and students
- listening, speaking, reading, writing
- cultural and historical facts
- various communication situations and diverse exercises
- vocabulary by frequency and usage-based, realistic grammar
- introduction into the comprehension of the main dialects
- written tests after each lesson and intensive review after every 6 lessons
- glossaries, charts and additional materials





<http://www.schoolarabia.net/>



www.schoolarabia.net
www.schoolarabia.net

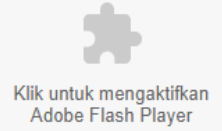


سؤال وجواب Quiz Zone

- الكيمياء
- الفيزياء
- الرياضيات
- علوم الحياة

« المرحلة الثانوية

الفيزياء	مكتبة الفيديو التعليمي (YOUTUBE)	علوم الحياة
مادة الكون "البلازما Plasma"	1. أكاديمية خان	الجهاز التنفسي
الفعل. ورد الفعل	2. أكاديمية التجربة	الهرمونات في جسم الإنسان
قانون أوم Ohm's Law	3. أكاديمية جودة	تخزين الطاقة
الشغل والطاقة	4. Learn Arabic With Maha	عملية البناء الضوئي
خصائص شعاع الليزر	5. المدرسة العربية الالكترونية	الفيروسات



« المرحلة الأساسية



<http://www.atida.org/>

جمعية الترجمة العربية وحوار الثقافات × +
← → ↻ Tidak aman | www.atida.org

Français English العربية

جمعية الترجمة العربية وحوار الثقافات

Arabic Translation & Intercultural Dialogue Association



ابحث...
بحث

تصو جمعية الترجمة العربية وحوار الثقافات إلى لم تشمل العاملين في مجال اللغة والترجمة من العربية واليه والمهتمين بحوار الثقافات بواسطة الترجمة، وتعتبر نفسها كيانا ثقافي

الترجمة

الرئيسية

الجمعية

خدماتنا

مقالات ودراسات

حورات عديدة

وصلات

مغايح

قوائم مرجعية

اتصل بنا

خريطة الموقع

عتيدة

أخر المقالات



<http://www.shamela.ws/>

الرئيسية • الموقع الرسمي للمكتبة ال
Tidak aman | www.shamela.ws

المكتبة الشاملة

الرئيسية تنزيل المكتبة مستودع الكتب شرح البرنامج راسلنا

اقترح كتاباً

كتب يعمل عليها فريق المكتبة الشاملة

جديد الأخبار

الشاملة المخصصة للمكفوفين 20 يناير 2014 م

النسخة (الوقفية) من المكتبة الشاملة، مرتبطة بالمصورات 24 أكتوبر 2013 م

مشكلة الترقية الحية بعد الإصدار الأخير 1 أكتوبر 2013 م

إصدار برنامج المكتبة الشاملة لأجهزة الأندرويد 27 سبتمبر 2013 م

تحذير زائف من بعض برامج مضادات الفيروسات 7 أكتوبر 2012 م

إصدار برنامج المكتبة الشاملة للأيفون والأيباد 4 سبتمبر 2012 م

مشروع: إتمام نشر كتب العلماء الأعلام 3 أغسطس 2012 م

للمزيد

جديد المستودع

جديد الكتب

قائمة الأقسام

وصف الإصدار الرسمي

تنزيل الشاملة

الترقية للإصدار الأخير

جديد الكتب

جديد النسخ المصورة

جديد نسخ الهواتف

الأكثر تحميلاً

البحث

تنفيذ



<http://www.almeshkat.net/>

شبكة مشكاة الإسلامية - المكتبة
Tidak aman | www.almeshkat.net/library/



كلمات البحث ..

اتصل بنا

المكتبة

الاستشارات

الفتاوى

المنتديات

الرئيسية

البحث في المكتبة

الكتاب المؤلف

بحث

إحصائيات

مجموع الكتب : (13,827) كتاب.
المشاهدات : (133,649,057) مرة.

أكثر الكتب قراءة

التعليقات

مقدمة المكتبة

جديد الكتب

عدد الكتب	التصنيف
82	مشكاة المصاحف
479	كتب التفسير
437	علوم القرآن
222	التجويد والقراءات
375	الحديث وكتب السنة
359	شروح كتب السنة
330	علم الحديث



<https://al-mostafa.com/>

www.al-mostafa.com الإلكترونية × +
← → ↻ https://al-mostafa.com

مكتبة المصطفى الإلكترونية

عدد الذين مالوا بفضحة التخزين و التبع هذا العام حتى الآن: 1,481,056

جديد مكتبة المصطفى-الصفحة الرئيسية-www.al-mostafa.com

الترتيب بالتاريخ YYMMDD
جديد 140118
جديد 121209
جديد 121129
جديد 110616 مخطوطات
جديد 110528 مخطوطات
جديد 110510 مخطوطات
جديد 110501 مخطوطات
جديد 110430 مخطوطات
جديد 110421 مخطوطات
جديد 110417 مخطوطات
جديد 110125 منشورات ثورة مصر-متجددة*
جديد 101224 مخطوطات
جديد 100922 مخطوطات
جديد 100903 مخطوطات
جديد 100818 مخطوطات
جديد 100706 مخطوطات
100602

[English Transliteration](#)

[Guestbook](#) دفتر الضيوف

[Notes](#) ملاحظات هامه

[Main](#) - الصفحة الرئيسية الجديد

[Search](#) - البحث المتقدم

[Torrents Files](#) خدمة التورنت

[Manuscripts](#) - المخطوطات

[English/Fr/Gr. etc](#)

[Kids/Arabic](#) اطفال

[Kids/English](#)

[عالم المعرفة](#)

[Novels](#) - قصص، روايات

[Full List](#) - قوائم الكتب

[بعض عينات البحث](#)

[Quick Search](#) عن كتاب

Author- مؤلف Title- اسم كتاب

All- كل المجالات Subj- تصنيف

كلمات البحث

المكتبة الوقفية

آخر الإضافات

- الدرر في اختصار المغازي والسير (ط. المعارف) - يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر
- الأثمار الجنية في أسماء الحنفية (ط. الوقف السني) - علي بن سلطان محمد القاري
- الطبقات السنية في تراجم الحنفية (ت: الحلو) - تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري الغزي المصري الحنفي
- سلسلة ذخائر العرب - مجموعة من المؤلفين
- مجالس ثعلب (ت: هارون) - أحمد بن يحيى بن ثعلب أبو العباس
- تهذيب الآثار وتقصيل الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأخبار - محمد بن جرير الطبري أبو جعفر
- تهذيب الآثار وتقصيل الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأخبار (الجزء المفقود) (ت: رضا) - محمد بن جرير الطبري أبو جعفر
- تهذيب الآثار وتقصيل الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأخبار (مسند عمر بن الخطاب) (ت: شاكر) - محمد بن جرير الطبري أبو جعفر
- تهذيب الآثار وتقصيل الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأخبار (مسند علي بن أبي طالب) (ت: شاكر) - محمد بن جرير الطبري أبو جعفر
- تهذيب الآثار وتقصيل الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأخبار (مسند ابن عباس) (ت: شاكر) - محمد بن جرير الطبري أبو جعفر
- جواهر الألفاظ - أبو الفرج قدامة بن جعفر الكتاب البغدادي
- الصحاحي (ت: أحمد صقر) - أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي أبو الحسين
- تأويل مشكل القرآن (ت: صقر) - عبد الله بن مسلم قتيبة أبو محمد

البحث

ابحث عن:

بحث عام

ابحث

القائمة الرئيسية

- *** الكتب المصورة ***
- المصاحف الشريفة والتفاسير التي على هوامشه وقراءاته
- وأسباب نزوله.. الخ
- مكتبة الأسرة
- قريباً إن شاء الله..



<http://www.noonbooks.com/>

← → ↻ ⓘ Tidak aman | www.noonbooks.com



USD العملة العربية اللغة

Login | دخول أو تسجيل | الدفع | سلتني | الرئيسية

سله المشتريات
لا يوجد كتب في سلتك



أنا مؤلف
أضف ما ألفت من كتب



تطبيقات مجانية
قم بتحميل التطبيقات المجانية



كتب مجانية
ابدء بقراءة مجموعتنا من الكتب المجانية



مكتبة



مكتبتي

إبحث

إبحث في آلاف الكتب والمنشورات...

إبحث

تصفح بـ
التصنيفات

بطاقة نون المدفوعة

هل حصلت على بطاقة نون المدفوعة؟
أدخل الرمز السري و استمتع بإشتراكك السنوي الذي يمكنك من الوصول إلى جميع الكتب في مكتبة نون

انشئ حساب

كيف أشتري كتاباً؟

هل تريد أن تشتري كتاباً من مكتبة نون الإلكترونية ولا تعرف كيف؟ جميع الخطوات بالتفصيل موضحة هنا

شاهد المزيد



Offline



<https://aramedia.com/collections/books>

Arabic Education — Aramedia



← → ↻ <https://aramedia.com/collections/books>



Aramedia

What are you looking for?



Ara

Free standard shipping on ALL domestic standard orders!





<https://arabic-media.com/>

Arabic newspapers Online - عربية - X +

← → ↻ <https://arabic-media.com/arabicnews.htm>



تم إغراق الإعلان بواسطة Google

إيقاف عرض هذا الإعلان لماذا هذا الإعلان؟

🔍 بحث مخصص Google

الجزائر

الأخبار و عناوين

مواقع مختارة

ترفيه

الأداعة و التلفزيون

ثقافات

السودان

السعودية

لبنان

الكويت

العراق

مصر

الجزائر

الجزيرة نت

العرب اونلاين

Alquds - جريدة القدس

القسم العربي

جريدة الشرق الأوسط

اليوم السابع - Youm7

جريدة الزمان

إيلاف

سويس إنفو العربي

عرب تايمز

الرياضة ART

كوورة Kooora

الجزيرة نت

buyAservice.com

OTHER LINKS

BBC News

CNN Arabic

ARABIC NEWSPAPERS



حقوق
النمو المتوازن
لمؤسستك

يمن سوفت

إدارة شركتك
ببرنامج شامل
نظام محاسبي
و شؤون عاملين
و إدارة مخزون

 الجزائر Algeria	 البحرين Bahrain	 اتحاد القمر Comoros	 جيبوتي Djibouti
 مصر Egypt	 اريتريا Eritrea	 العراق Iraq	 الأردن Jordan
 الكويت Kuwait	 لبنان Lebanon	 ليبيا Libya	 موريتانيا Mauritania
 المغرب Morocco	 سلطنة عُمان Oman	 فلسطين Palestine	 قطر Qatar
 السعودية Saudi Arabia	 الصومال Somalia	 السودان Sudan	 سوريا Syria



نموذج التطبيقات في الأندرويد

Arabic Proficiency



Al Ma'any



الخاتمة

- إن الإنترنت هو وسيلة غير منفصلة عن حياتنا التعليمية الحالية. وظهر مختلف التطبيقات أو البرامج في التعلم ، بما في ذلك تعلم اللغة العربية أمر مهم، ورفض هذا التطور يعني رفض التعلم أكثر تقدماً. فمصطلحات، مثل الأخبار الإلكترونية والاستشارات الإلكترونية والمجلة الإلكترونية والمكتبة الإلكترونية والقواميس الإلكترونية والكتاب الإلكتروني وما إلى ذلك، هي ابتكارات إيجابية في التعليم ونتيجة للتطورات الحاصلة في تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يعتبر وجود هذه الابتكارات بمثابة مساهمة أو مساهمة كبيرة جدًا في تعليم اللغة العربية.
- بالنظر إلى الحقائق المذكورة، يمكننا أن نرى أن التعليم الإلكتروني هو حل وبديل للعديد من قيود التعليم والتعلم، وخاصة تعليم اللغة العربية. وسيؤدي وجود التعلم الإلكتروني إلى تغيير التعلم إلى أفضل الشكل، خاصة في القرن الحادي والعشرين والذي يسمى إليه بالعصر الرقمي.

شكرا جزيلًا

IAIN SALATIGA

