

**LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**PELATIHAN PERSIAPAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM**  
**(AKM) NUMERASI SD/MI**

**PADA: RABU, 31 MARET 2021**



**DISUSUN OLEH:**

**Prof. Dr. Winarno, S. Si, M. Pd..**  
**NIP. 19730526 199903 1 004**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA**

2021

# PELATIHAN PERSIAPAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM

*Numerasi SD*

INFORMASI PPDB  
SD MUHAMMADIYAH KLECO  
KOTAGEDE  
HOTLINE: 089665660025  
[www.ppdb.sdmuhklecoyk.sch.id](http://www.ppdb.sdmuhklecoyk.sch.id)



RABU, 31 MARET 2021  
melalui **Google Meet**  
[meet.google.com/gae-xeth-wut](https://meet.google.com/gae-xeth-wut)  
kerjasama dengan  
**PRODI TADRIS MATEMATIKA IAIN SALATIGA**



*Erika Wulandari, M.Pd.*  
PEMATERI



*Prof. Dr. Winarno, S.Si., M.Pd.*  
KAPRODI JURUSAN TADRIS MATEMATIKA IAIN SALATIGA



*Dwi Liuna Wijayanti, S.Pd.Gr.*  
MODERATOR



🌐 [WWW.SDMUHKLECOYK.SCH.ID](http://WWW.SDMUHKLECOYK.SCH.ID)    📷 @MOECO\_KOTAGEDE    📺 SD MUHAMMADIYAH KLECO KOTAGEDE

## LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### A. Pembukaan

Kegiatan Pelatihan Persiapan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi SD/MI dilaksanakan pada tanggal 31 Maret 2021 secara online. Kegiatan tersebut dipandu oleh Dwi Linna Wijayanti, S.Pd.Gr. salah satu guru SD Muhammadiyah Kleco Yogyakarta.

Kegiatan dibuka dengan berdoa. Acara selanjutnya adalah sambutan dari Kepala SD Muhammadiyah Kleco Yogyakarta yaitu Amirudin, S.Pd. Dalam sambutannya, kepala sekolah menyampaikan apresiasi terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan AKM. Kepala sekolah berharap agar kegiatan ini memberikan manfaat yang kepada guru-guru SD Muhammadiyah Kleco dalam rangka mempersiapkan AKM.



Gambar 1. Kepala SD Muhammadiyah Kleco menyampaikan sambutan

Kegiatan dilanjutkan dengan sambutan dari Ketua Program Studi Tadris Matematika, Prof. Dr. Winarno, S.Si., M.Pd. Dalam sambutannya, Prof. Dr. Winarno, S.Si., M.Pd. berharap agar kerja sama antara SD Muhammadiyah Kleco dan Program Studi Tadris Matematika terjalin dengan baik, memiliki tindak lanjut, dan memberikan kemanfaatan bagi kedua belah pihak. Tema AKM ini merupakan tema yang sedang hangat dibicarakan karena berkaitan dengan penyelenggaraan assesmen bagi peserta didik secara nasional. Oleh karena itu, Prof. Dr. Winarno, S.Si., M.Pd. berharap agar melalui kegiatan ini diperoleh manfaat berkaitan dengan peningkatan wawasan AKM dan penyusunan soal tipe AKM.



Gambar 2. Prof. Dr. Winarno, S.Si., M.Pd. menyampaikan materi

## B. Kegiatan Inti

Kegiatan inti dilaksanakan berupa pelatihan secara online berkaitan dengan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Peserta kegiatan adalah guru SD Muhammadiyah Kleco, Yogyakarta, yang terdiri dari SD Muhammadiyah Kleco 1, SD Muhammadiyah Kleco 2, dan SD Muhammadiyah Kleco 3.

Dalam pemaparan materi pelatihan, narasumber Enika Wulandari, M.Pd. menyampaikan materi berkaitan dengan tujuan, karakteristik, dan kaidah penulisan soal AKM. Narasumber menyatakan bahwa AKM bukan menggantikan Ujian Nasional (UN). AKM dan UN memiliki fungsi yang berbeda. Ujian yang berfungsi sebagai cara menilai kemampuan siswa sebagai salah satu syarat kelulusan secara garis besar merupakan fungsi telah diberlakukan pada UN. Ujian tersebut telah diberlakukan mulai tahun 1965 dengan nama Ujian Negara dan mengalami pergantian istilah hingga pada tahun 2020 UN ditiadakan karena terjadinya pandemic Covid-19. Ujian Sekolah (US) atau Ujian Madrasah (UM) dilaksanakan dengan pengelolaan diserahkan kepada pihak sekolah atau madrasah.

Mulai tahun 2020 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia memberlakukan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) sebagai bentuk pemetaan kondisi siswa, kondisi guru, dan kondisi sekolah. AKM bukan menjadi salah satu syarat kelulusan siswa. AKM berfungsi untuk mewujudkan peta kondisi siswa, guru, dan sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk kebijakan yang diperlukan.

Asesmen memegang peranan yang penting dalam pendidikan. Thomas Kellaghan dan Vincent Greaney dalam *The Globalisation of Assessment in the 20th Century Assessment in Education* (2001) menyatakan bahwa asesmen bermanfaat

untuk meningkatkan standar pendidikan untuk menjawab kebutuhan lapangan kerja, untuk mempertahankan standar pendidikan yang sudah dimiliki, memberikan informasi yang dapat digunakan untuk mengambil keputusan terkait dengan alokasi sumber daya pembelajaran untuk sistem pendidikan secara umum, sekolah-sekolah yang memiliki karakteristik khusus dan sekolah berprestasi. Asesmen juga bermanfaat untuk memperoleh informasi yang dapat digunakan untuk menetapkan akuntabilitas prestasi belajar peserta didik, untuk mengubah keseimbangan pengawasan dalam sistem pendidikan, dan untuk mengimbangi lemahnya praktek penilaian atau evaluasi yang dilakukan oleh para guru.

Adapun menurut M. David Miller dkk dalam *Measurement and Assessment in Teaching* (2009), hasil asesmen dapat digunakan oleh para pembuat kebijakan pendidikan untuk mendeteksi kelemahan yang dimiliki, sebagai alat untuk melakukan perubahan dalam bidang pendidikan, memberikan informasi mengenai kondisi terkini dan kemajuan peserta didik serta kualitas sekolah, memberikan hasil asesmen yang akuntabel guna memotivasi guru dan peserta didik untuk berusaha lebih baik.

Adapun berkaitan dengan AKM yang akan dilaksanakan di Indonesia, narasumber menyampaikan beberapa hal. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) adalah penilaian kompetensi yang sangat diperlukan siswa (literasi dan numerasi) untuk mempelajari materi pembelajaran. Adapun Asesmen Nasional (AN) merupakan cara untuk memotret dan memetakan mutu sekolah dan sistem pendidikan secara keseluruhan. Karena itu, tidak semua murid perlu menjadi peserta dalam Asesmen Nasional. Asesmen Nasional memerlukan informasi dari sampel yang mewakili populasi murid di setiap sekolah pada jenjang kelas yang menjadi sampel dari Asesmen Nasional.

Asesmen Nasional berguna dalam pendidikan. Bagi siswa kls 5, 8, 11: memberikan informasi melalui: (1) tes AKM (Literasi dan Numerasi), (2) survei karakter, (3) survei lingkungan belajar. Bagi guru: (1) mengembangkan asesmen, (2) memberikan informasi melalui survei lingkungan belajar. Bagi kepala sekolah: (1) mendukung pengembangan asesmen, (2) memberikan informasi melalui survei lingkungan belajar. Bagi pemerintah dapat memberikan laporan yang akurat ttg potret dan pemetaan mutu sekolah dan sistem pendidikan secara keseluruhan.

Peserta Asesmen Nasional adalah seluruh satuan pendidikan terdiri atas: kepala sekolah, seluruh guru, dan murid yang dipilih dengan stratifikasi sosial ekonomi oleh Kemdikbud. Jenjang SD/MI, kelas V maksimal 30 murid, jenjang SMP/MTS,

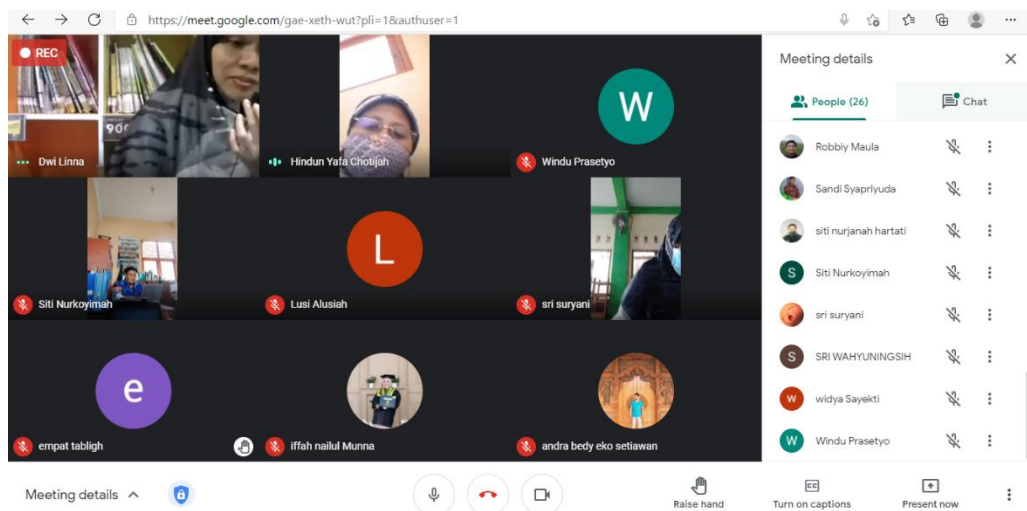
SMA/MA, SMK kelas VIII dan XI maksimal 45 murid setiap satuan pendidikan. Murid (Kls 5,8,11) akan dipilih secara acak oleh Kemdikbud dengan mempertimbangkan faktor sosial ekonomi. Satuan pendidikan tidak diperkenankan mengganti sampel murid karena dapat memengaruhi hasil dan tindak lanjut perbaikan pembelajaran.

Soal AKM terdiri dari soal objective mencakup pilihan ganda, pilihan ganda kompleks, matching/menjodohkan, dan isian singkat serta soal non-objective atau disebut juga dengan soal essay. Variasi dalam bentuk soal dipertimbangkan menurut kesesuaian dengan kompetensi pada materi yang diukur.

Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan contoh soal sebagai latihan pada laman <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm> . Siswa dan guru dapat mengakses laman tersebut sesuai dengan level AKM.

Dalam menyusun soal, perlu dipertimbangkan beberapa hal. Pertama, relevan dengan materi. Kedua, apabila membuat pengecoh maka setiap pengecoh harus memiliki alasan. Ketiga, menyusun soal yang dapat membedakan kemampuan siswa.

Acara dilanjutkan dengan tanya jawab. Beberapa guru menyampaikan pertanyaan yaitu berkaitan dengan waktu pelaksanaan AKM dan persiapan melaksanakan AKM. Kepala SD Muhammadiyah Kleco 1 menyampaikan bahwa sekolah siap menyambut AKM termasuk dalam pengadaan program lanjut persiapan AKM.



. Gambar 3. Peserta menyampaikan pertanyaan

Lampiran.

## SOAL SOAL AKM NUMERASI SD/MI

**LATIHAN SOAL ASESMEN NASIONAL  
NUMERASI SD**

Soal II

Berikut tabel biaya sewa pelampung di kolam renang Suka Ria.

Jenis Pelampung	Biaya sewa 2 jam pertama	Biaya sewa per jam berikutnya
Dewasa	Rp30.000,00	Rp10.000,00
Anak-anak	Rp20.000,00	Rp5.000,00

Berdasarkan informasi di atas, pasangkanlah kata Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut!

**Pernyataan** **Benar/Salah**

I. Biaya menyewa 1 pelampung dewasa dan 1 pelampung anak-anak selama 3 jam adalah Rp65.000,00

II. Biaya menyewa 2 pelampung dewasa selama 4 jam dan 1 pelampung anak-anak selama 1 jam adalah Rp10.000,00

III. Biaya menyewa 1 pelampung dewasa

**LATIHAN SOAL AKM NUMERASI KELAS 8**

**Pilihan Ganda**

**CARA AKURAT DAN MUDAH UNTUK MENGHITUNG KEBUTUHAN AIR UNTUK TUBUH KITA**

Jumlah air yang kita minum per harinya bervariasi, berbeda setiap individu. Nah, ini salah satu cara untuk menghitung kebutuhan air tubuh kita bersumber dari India Times.

Langkah 1: Ukur berat badan Anda dalam kilogram

Langkah 2: Bagilah dengan angka 30

Langkah 3: Tambahkan lebih banyak air untuk aktivitas fisik

Jika berolahraga, Anda mungkin kehilangan banyak air melalui keringat. Tambahkan 0,35 liter (350 ml) setiap setengah jam setelah latihan.

Jadi, jika berolahraga selama satu jam setiap hari, tambahkan 0,7 liter (700 ml) air ke dalam kebutuhan harian Anda.

Santi ingin mengetahui kebutuhan airnya dalam satu hari. Santi kemudian mengukur berat badannya dan didapat hasil sebagai berikut:



Jika hari itu Santi berolahraga selama 60 menit, jumlah air yang dibutuhkan Santi saat itu adalah ....

A: 1,8 liter  
B: 2,1 liter  
C: 2,3 liter  
D: 2,5 liter

Kunci Jawaban/ Pembahasan

20



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKIDASMEN

**SD MUHAMMADIYAH KLECO**

"Terakreditasi A Tahun 2017"

Jln. Nyi Pembayun 20 Kotagede Yogyakarta 55172 Tlp. 0274-412662  
Jln. Tegalgendu No.3 Kotagede Yogyakarta 55172 Tlp. 0274-4340628

No. : 036/MHN/III.4.AU/B/2021  
Lamp : Daftar Narasumber  
Perihal: **Permohonan Menjadi Narasumber**

Yogyakarta, 26 Maret 2021

Kepada

Yth. Bapak/Ibu dosen IAIN Salatiga

(sama terlampir)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selubungan dengan akan dilaksanakannya **Pelatihan Persiapan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi SD/MI** bagi guru SD Muhammadiyah Kleco, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi narasumber pada acara yang akan diselenggarakan pada,

Hari, tanggal : Rabu 31 Maret 2021

Waktu : Jam 09.00-11.00 WIB

Google meet : [meet.google.com/gae-xeth-wut](https://meet.google.com/gae-xeth-wut)

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami menyampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.





Lampiran.

**DAFTAR NARASUMBER**

No.	Nama	Jabatan	Peran
1	Prof. Dr. Winarno, S.Si., M.Pd.	Ketua Program Tadris Matematika Studi IAIN Salatiga	Narasumber <i>opening speech</i>
2	Enika Wulandari, M.Pd.	Dosen Tadris Matematika IAIN Salatiga	Narasumber <i>content speech</i>



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN

## SD MUHAMMADIYAH KLECO

"Terakreditasi A Tahun 2017"

Jln. Nyi Pembayun 20 Kotagede Yogyakarta 55172 Tlp. 0274-412662

Jln. Tegalendu No.3 Kotagede Yogyakarta 55172 Tlp. 0274-4340628

### SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN TUGAS

NOMOR: 037/KET/III.4.AU/B/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMIRUDIN, S.Pd, M.Pd

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa nama-nama sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Peran
1	Prof. Dr. Winarno, S.Si., M.Pd.	Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Salatiga	Narasumber <i>opening speech</i>
2	Enika Wulandari, M.Pd.	Dosen Tadris Matematika IAIN Salatiga	Narasumber <i>content speech</i>

Benar-benar telah melaksanakan tugas pengabdian masyarakat pada hari Rabu, 31 Maret 2021 dalam kegiatan **Pelatihan Persiapan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi SD/MI** bagi guru SD Muhammadiyah Kleco. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya supaya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31 Maret 2021  
Kepala Sekolah  
  
Amirudin, S.Pd, M.Pd

